# Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

**УТВЕРЖДАЮ** 

Директор ИЭ

Дербас Н.В.

19.05.2022

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Научно-исследовательская работа

для направления подготовки 38.03.01 Экономика

Составитель(и): к.э.н., доцент, Сарварова Е.П.; старший преподаватель, Карус О.И.

Обсуждена на заседании кафедры: (к307) Финансы и бухгалтерский учёт

Протокол от 19.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям:

Протокол от 01.01.1754 г. №

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт
Протокол от 2023 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
— ———————————————————————————————————
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году Председатель МК РНС
Председатель МК РНС

Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2023 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт
Протокол от
Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2024 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт
Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент
Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2025 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт
Протокол от 2025 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент
Визирование программы НИР для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС
2026 г.
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к307) Финансы и бухгалтерский учёт
Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Немчанинова М.А., канд. экон. наук, доцент

Программа Научно-исследовательская работа

разработана в соответствии с  $\Phi\Gamma$ ОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2020 № 954

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

### ТРУДОЁМКОСТЬ НИР (В ЗАЧЁТНЫХ ЕДИНИЦАХ)

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля в семестрах:

в том числе: зачёты с оценкой 6

 контактная работа
 2

 самостоятельная работа
 102

### Распределение часов

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	6 (3	3.2)	Итого		
Недель					
Вид занятий	УП	РΠ	УП РП		
Лекции	2	2	2	2	
Контроль самостоятельно й работы	4	4	4	4	
Итого ауд.	2	2	2	2	
Контактная работа	6	6	6	6	
Сам. работа	102	102	102	102	
Итого	108	108	108	108	

	1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ НИР				
1.1	1. Вид практики, способы и формы ее проведения				
1.2	1.1 Вид практики: производственная практика.				
1.3	1.2 Форма проведения практики: научно-исследовательская работа.				
1.4	1.3 Способ проведения практики: стационарная, выездная.				
1.5	Приобретение опыта по выбору инструментальных средств анализа финансовых				
1.6	результатов деятельности субъекта хозяйствования; подготовки аналитических				
1.7	материалов для оценки управленческих решений по использованию возможностей увеличения прибыли субъекта хозяйствования. Конкретные задачи практики соотнесены с видами профессиональной деятельности.				

	2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
Код дис	Код дисциплины: Б2.О.03(П)					
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:					
2.1.1	Финансово-экономические расчеты					
2.1.2	Налоги и налогообложение					
2.1.3	Статистика					
2.2	2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:					
2.2.1	Преддипломная практика					
2.2.2	Финансовый менеджмент					
2.2.3	Финансовая среда и предпринимательские риски					
2.2.4	Инвестиции и инвестиционная деятельность					

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (компетенции, формируемые в результате НИР, в соответствии с ФГОС)

### УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

### Знать:

Принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации.

### Уметь:

Применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языка

#### Владеть:

Навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

### ОПК-3: Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;

### Знать:

Основные положения и инструментарий анализа экономических процессов на микро- и макроуровне.

### Уметь:

Осуществлять анализ экономических процессов на микро- и макроуровне, содержательно интерпретировать его результаты

#### Владеть:

Навыком анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне.

### ПК-1: Способен формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей

### Знать:

Условия использования, приèмы анализа и интерпретации отчèтной информации организации (финансовой, бухгалтерской, др.), нормативно-правовых документов для обоснования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей

### Уметь:

Использовать отчетную информацию организации (финансовую, бухгалтерскую, др.), нормативно-правовые документы для формирования возможных решений в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей.

### Владеть:

Навык формировать возможные решения в профессиональной деятельности на основе разработанных для них целевых показателей и участвовать в представлении результатов работы

# 4. СОДЕРЖАНИЕ НИР С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ (ПЕРЕЧЕНЬ РАЗДЕЛОВ, ПОДЛЕЖАЩИХ НАУЧНОМУ ИССЛЕДОВАНИЮ, ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ)

TC.		<b>ДСТВЕННЬ</b>				17	
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание практики по этапам						
1.1	Подготовительный этап. Ознакомление с тематикой программы практики НИР. Получение задания. Инструктаж по сбору, представлению, обработке материала, технике безопасности /Лек/	6	2	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	опрос
1.2	Подготовительный этап. Ознакомление с рекомендациями по сбору, представлению, обработке материала, технике безопасности /Ср/	6	6	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	опрос
1.3	Основной научно-исследовательский этап. Формулировка темы научного исследования. /Ср/	6	2	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	
1.4	Основной научно-исследовательский этап. Сбор и обработка литературного и статистического (аналитического) материала /Ср/	6	12	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	опрос
1.5	Основной научно-исследовательский этап. Систематизация теоретических положений по теме исследования (изучить труды зарубежных и отечественных ученых по теме исследования, провести оценку эволюции, классификацию изучаемых категорий) /Ср/	6	20	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	опрос
1.6	Основной научно-исследовательский этап. Анализ статистического материала по теме научного исследования (оценка динамики состава, структуры, расчет абсолютных, относительных, показателей на основе различных методов) /Ср/	6	20	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Э1	0	опрос
1.7	Основной научно-исследовательский этап. Прогнозирование тенденций (перспектив) развития направлений научного исследования (прогнозирование показателей, отражающих тематику научного исследования, разработка перспектив развития) /Ср/	6	20	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	опрос
1.8	Заключительный этап. Подготовка и оформление отчета практики по НИР. Подготовка к защите и защита отчета практики по НИР /Ср/	6	22	УК-4 ОПК- 3 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Э1	0	защита отчета

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Размещены в приложении

I	6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР (ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА, РЕСУРСЫ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ СЕТЕЙ И Т.П.)						
	6.1. Рекомендуемая литература						
		6.1.1. Перечень основной л	итературы, необходимой для НИІ	)			
	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Манушин Д. В.	Основы студенческих науч области экономики	Казань: Познание, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=257538				
Л1.2	Мещихина Е. Д., Иванов О. Е.	Информационные системы	Йошкар-Ола: МарГТУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=277046				
	6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для НИР						
	Авторы, составители		Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Хинкис Л. Л.		тема РФ: учебное пособие для кономика»: учебное пособие	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=566846			
Л2.2	Романовского М.В., Иванова Н.Г.	Финансы. В 2 ч. Часть 1: уч	небник для академ. бакалавриата	Москва: Юрайт, 2019,			
6.2.	Перечень ресурсов ин	формационно-телекоммуни	кационной сети "Интернет", нео НИР	бходимых для выполнения			
Э1	•	oc http://www.consultant.ru		http://www.consultant.ru			
6.3 II			емых при выполнении НИР вклю				
	обеспе		справочных систем (при необходо оограммного обеспечения	имости)			
6.3.1.1	Office Pro Plus 2007 -	о.з.т перечень пр Пакет офисных программ, ли					
1		ационная система, лиц. 6061					
1	_	дно распространяемое ПО					
6.3.1.4	Free Conference Call (c	свободная лицензия)					
	-	6.3.2 Перечень информ	пационных справочных систем				
6.3.2.1			справочная система Гарант - http://v	_			
6.3.2.2	2 Профессиональная ба	за данных, информационно-с	справочная система КонсультантПл	юс - http://www.consultant.ru			
	1 1	нтство по экономике и право	<u> </u>				
		Российской газеты» - http://w					
6.3.2.5		•	теки ДВГУПС - http://ntb.festu.khv.r				
		(ОБЪЕКТЫ НИР И М	ОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛ ИЕСТА ПРОВЕДЕНИЯ НИР)	я проведения нир			
Аудито		Назначение	Оснац				
1303	обучающихся. Чит		Тематические плакаты, столы, стуль техника с возможностью подключен доступу в ЭБС и ЭИОС.	ия к сети Интернет, свободному			
423	обучающихся. зал	мостоятельной работы электронной информации	Тематические плакаты, столы, стуль техника с возможностью подключен доступу в ЭБС и ЭИОС.	ия к сети Интернет, свободному			
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.						
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.						
1603	контроля и промеж	гий, групповых и онсультаций, текущего суточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска, му				
1603							

8. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВУ НИР (МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО

### ОРГАНИЗАЦИИ НИР) И ТРЕБОВАНИЯ К ОТЧЁТУ ПО ИТОГАМ НИР

Объекты научно-исследовательской практики и рабочие места

Научно-исследовательская работа студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» в стационарной форме проводится в структурных подразделениях университета, на кафедре «Финансы и бухгалтерский учёт», предприятиях г. Хабаровска. Выездная практика проводится на предприятиях и в организациях региона. Научно-исследовательская работа проводится в следующих формах:

- исследования, предусматривающие сбор информации об объекте исследований и (или) о происходящих процессах через источники литературы, имеющиеся в широком доступе, в т.ч. в Internet;
- выездные исследования, позволяющие работать непосред-ственно с исследуемыми объектами или субъектами (анкетирование, интервьюирование, экспертная оценка и т.п.);
- архивные исследования допускаются в отдельных случаях, если необходима ретроспективная информация;
- компьютерное моделирование процессов при решении задач, подтверждении/опровержении поставленных научных гипотез и т.п.
- исследования, проводимые в организациях г. Хабаровска и ре-гиона.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся.

При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

#### Содержание практики по этапам

Содержание практики НИР определяется выпускающей кафедрой, осуществляющей подготовку по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит». Практика проводится в 6 семестре (после 3 курса) длительность проведения практики 2 недели.

Практика НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор и интерпретация эмпирических данных;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках работы над выпускной квалификационной работы бакалавра;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, ре-фератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Тематика НИР кафедры включает следующие направления.

- Теоретические основы анализа финансового состояния предприятия.
- Современные тенденции оценки эффективности инвестиционной деятельности предприятия.
- Проблемы формирования финансовых результатов предприятия.
- Современные тенденции бизнес-планирования предприятия.
- Направления совершенствования методов прогнозирования банкротства предприятия.
- Современные концепции формирования капитала предприятия.
- Методология совершенствования управления банковскими рисками.
- Закономерности и современные тенденции развития кредитных отношений.
- Теоретические основы стратегий развития предприятия.
- Влияние кредита на производство и реализацию общественного продукта.
- Проблемы управления ценными бумагами предприятия.

В индивидуальном задании на практику виды работ конкретизируются для каждого студента. Содержание научноисследовательской работы студента определяется, исходя из научного направления исследования. В отчете студенты отражают результаты выполнения индивидуального задания. При выполнении индивидуального задания студент должен продемонстрировать умение применять на практике полученные в ДВГУПС знания.

Краткая аннотация отчёта по научно-исследовательской работе с рекомендациями по выполнению

Отчет по производственной практике научно-исследовательская работа составляется индивидуально каждым студентом и должен отражать его деятельность в период практики. Составляется по основным разделам программы.

Изложение материала должно носить не только повествователь-ный характер, но и опираться на аналитические материалы с оценкой изученного практического опыта, выводами и предложениями в рамках программы производственной практики (научно-исследовательская работа).

Основными требованиями к отчету являются: целевая направленность, логичность изложения материала, раскрытие вопросов, предусмотренных программой практики.

Отчет по практике должен иметь следующую структуру:

1. Титульный лист

- 2. Содержание
- 3. Введение
- 4. Основная часть (разделы программы практики)
- 5. Индивидуальное задание
- 6. Заключение
- 7. Список литературы
- 8. Приложения

Титульный лист - первая страница работы (номер страницы при нумерации не проставляется), которая заполняется по строго определенным правилам.

Содержание - приводятся заголовки структурных частей представленного труда с построчным указанием всех страниц, с которых они начинаются. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы (названиям глав и / или параграфов, приложениям и т.д.), быть краткими, четкими, последовательно и точно отражать ее внутреннюю логику.

Введение - содержит анализ актуальности темы исследования с точки зрения современности и социальной значимости, суть проблемной ситуации; степень научной разработанности проблемы; объект, предмет, цель, задачи, хронологические рамки исследования; теоретико-методологическую основу и теоретическую базу работы; описание ее структуры. В основной части НИР отражается теоретический и аналитический обзор темы исследования, согласованной с научным руководителем. Обязательным требованием к основной части НИР является правильное оформление ссылки на цитируемые источники. В конце глав и / или параграфов следует подвести итог, представляющий собой выводы из вышеприведенного анализа материала. Обязательным условием для научно-исследовательской работы должен быть полный список научно-практических конференций, круглых столов и иных публичных мероприятий, на которых происходила апробация студентом ее основных положений и выводов, с указанием уровня мероприятия, места и даты его проведения, с полным указанием выходных данных в соответствии с требованиями и номерами страниц. В заключении раскрывается значимость рассмотренных вопросов, а также их практическая направленность. В заключении приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы, излагаются предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы. Важнейшее требование к заключению - его краткость и обстоятельность.

Список использованных источников могут составлять нормативные акты, первоисточники, монографии, периодические научные издания, материалы прессы и др., выполненные на бумажных и электронных носителях, а также размещенные в сети Интернет.

Приложения. В случае необходимости привести большие по объему таблицы, схемы рисунки, прибегают к оформлению приложения.

Отчет выполняется компьютерным способом на формате А4. За-головки разделов отчета печатаются прописными буквами. Каждый раздел отчета начинается с нового листа.

Форма титульного листа отчета показана в приложении к данной программе.

Отчет по производственной практике должен быть подписан руководителем практики. К отчету прилагается задание и рецензия руководителя по практике.

### Оценочные материалы при формировании программ практик

Направление: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Финансы и бухгалтерский учет

Название практики: Научно-исследовательская работа

### Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект	Уровни сформированности	Критерий оценивания
оценки	компетенций	результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

### Шкалы оценивания компетенций при защите отчета по практике

	тоценивания компетенции при защите отчета по практике	T
Достигнутый	Характеристика уровня сформированности	Шкала оценивания
уровень	компетенций	Экзамен или зачет с
результата		оценкой
обучения		
Низкий	Обучающийся:	Неудовлетворительно
уровень	-обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала;	
	-допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий,	
	предусмотренных программой;	
	-не может продолжить обучение или приступить к	
	профессиональной деятельности по окончании программы без	
	дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	
Пороговый	Обучающийся:	Удовлетворительно
уровень	-обнаружил знание основного учебно-программного материала в	1
	объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей	
	профессиональной деятельности;	
	-справляется с выполнением заданий, предусмотренных	
	программой;	
	-знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей	
	программой дисциплины;	
	-допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении	
	заданий по учебно-программному материалу, но обладает	
	необходимыми знаниями для их устранения под руководством	
	преподавателя.	
Повышенный	Обучающийся:	Хорошо
уровень	- обнаружил полное знание учебно-программного материала;	_
	-успешно выполнил задания, предусмотренные программой;	
	-усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей	
	программой дисциплины;	
	-показал систематический характер знаний учебно-программного	
	материала;	
	-способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-	
	программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей	
	учебной работы и профессиональной деятельности.	

Высокий	Обучающийся:	Отлично
уровень	-обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания	
	учебно-программного материала;	
	-умеет свободно выполнять задания, предусмотренные	
	программой;	
	-ознакомился с дополнительной литературой;	
	-усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение	
	для приобретения профессии;	
	-проявил творческие способности в понимании учебно-	
	программного материала.	
1		

### Описание шкал оценивания Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения				
результатов	Неудовлетворительн Удовлетворите		Хорошо	Отлично	
освоения	Не зачтено	Зачтено	-		
	не зачтено	зачтено	Зачтено	Зачтено	
Знать	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
	обучающегося	способен	демонстрирует	демонстрирует	
	самостоятельно	самостоятельно	способность к	способность к	
	продемонстрировать	продемонстриро-вать	самостоятельному	самостоятельно-му	
	наличие знаний при	наличие знаний при	применению	применению знаний в	
	решении заданий,	решении заданий,	знаний при	выборе способа	
	которые были	которые были	решении заданий,	решения неизвестных	
	представлены	представлены	аналогичных тем,	или нестандартных	
	преподавателем	преподавателем	которые представлял	заданий и при	
	вместе с образцом	вместе с	преподаватель,	консультативной	
	их решения.	образцом их решения.	и при его	поддержке в части	
Уметь	Отсутствие у	Обучающийся	консультативной Обучающийся	межлисциплинарных Обучающийся	
J MC1B	обучающегося	демонстрирует	продемонстрирует	демонстрирует	
	самостоятельности	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное	
	в применении	применении умений	применение умений	применение умений	
	умений по	решения учебных	решения заданий,	решения неизвестных	
	использованию	заданий в полном	аналогичных тем,	или нестандартных	
	методов освоения	соответствии с	которые представлял	заданий и при	
	учебной	образцом,	преподаватель,	консультативной	
	дисциплины.	данным	и при его	поддержке	
		преподавателем.	консультативной	преподавателя в части	
		F	поддержке в части	междисциплинарных	
			современных	связей.	
			проблем.		
Владеть	Неспособность	Обучающийся	Обучающийся	Обучающийся	
Бладсть	самостоятельно	демонстрирует	демонстрирует	демонстрирует	
	проявить навык	самостоятельность в	самостоятельное	самостоятельное	
	решения	применении навыка	применение навыка	применение навыка	
	поставленной	по заданиям,	решения заданий,	решения неизвестных	
	задачи по	решение которых	аналогичных тем,	или нестандартных	
	стандартному	было показано	которые представлял	заданий и при	
	образцу повторно.	преподавателем.	преподаватель,	консультативной	
	Tarana in proping.		и при его	поддержке	
			консультативной	преподавателя в части	
			1		
				связей.	
			проблем.		
			поддержке в части современных проблем.	междисциплинарных	

### 3. Оценка ответа обучающегося на контрольные вопросы, задания по практике.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания				
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично	
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено	
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.	
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.	
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.	
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.	
Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.	

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.